



Leefregels GBS de Vlieger

	Kleuterschool	Lagere school
Aanwezigheid op school	Voor de ochtendbel	Voor de ochtendbel
	Kleuters worden afgezet aan de potlodenpoort door hun ouders tussen 8.30u en 8.45u. Ik kom bij voorkeur te voet of met de fiets. Kom ik met de fiets dan draag ik bij voorkeur een fietshelm. Ik wandel op de speelplaats ALTIJD naast mijn fiets. Mijn fiets zet ik in de fietsenrekken, mijn helm hang ik aan mijn stuur. Boekentas op de bollen. Ik speel achter de witte lijn en niet in de blauwe zone ('s morgens). Ik speel 's morgens niet in de zandbak en met de fietsen.	Ik mag pas om 8.30u naar school komen, ben ik vroeger, dan ga ik naar de kleuterrefter. Ik kom bij voorkeur te voet of met de fiets. Ik draag ik bij voorkeur een fietshelm. Om mijn boekentas zit een fluohoes. Ik wandel op de speelplaats ALTIJD naast mijn fiets. Mijn fiets zet ik in de fietsenrekken, mijn helm hang ik aan mijn stuur. Ook als ik een Vliegerfiets heb geleend, zet ik die op de juiste plaats terug. Bij het binnenkomen, stop ik mijn fluohoes in mijn boekentas. Ik zet mijn boekentas op de juiste plaats. Ik ga naar het toilet en wacht niet tot de eerste bel gaat. Ik speel 's morgens niet met een bal. Ik speel niet in de zandbak.



Leefregels GBS de Vlieger

	Bij het eerste belsignaal	Bij het eerste belsignaal
	Als de bel gaat, neem ik meteen mijn boekentas en ga op mijn bol staan. Ik sta op de bol, met mijn voeten naar voor, mijn gezicht naar de juf. Mijn mond is dicht. Mijn jas hang ik aan de kapstok. Handschoenen, muts, ... leg ik in mijn mandje. Bij het binnenkomen, stop ik mijn fluovest in mijn mandje. Ik neem mijn brooddoos en drinkbus en leg deze in de mand. Mijn boekentas zet ik netjes onder de bank. Ik kom stil de klas binnen, ik ga in de zithoek zitten of ik begin aan mijn taak.	Als de bel gaat, ga neem ik meteen mijn boekentas en ga op mijn bol staan. Ik sta op de bol, met mijn voeten naar voor, mijn gezicht naar de juf. Mijn mond is dicht. Zit ik in de derde graad dan mag ik meteen naar de klas en begin meteen aan mijn taak. Mijn jas hang ik aan de kapstok. Handschoenen, muts, ... leg ik op het plankje. Mijn boekentas zet ik netjes onder de kapstok. Fluohoes erin. Mijn kft, brooddoos, koekendoos, drinkbus leg ik op de afgesproken plaats. Ik kom stil de klas binnen en begin aan mijn taak.
	Bij de laatste schoolbel	Bij de laatste schoolbel
	Ik wacht in de zithoek tot ze me ophalen. Ik doe mijn jas aan, maak mijn mandje leeg en neem mijn boekentas mee.	Ik wacht tot ik achter de stoel mag gaan staan. Mijn leerkracht geeft teken om te vertrekken. Mijn fluohoes doe ik over mijn boekentas.



Leefregels GBS de Vlieger

		Ik haal mijn fiets zo snel mogelijk en ga meteen met mijn fiets aan de hand in de juiste rij staan. Dit is de rij die jouw ouders voor je hebben gekozen. Ik blijf niet in de fietsenstalling hangen om te spelen. In de rij sta ik per twee. Ik roep niet, ik duw niet. Ik houd me op straat aan de verkeersregels en neem de kortste maar wel veiligste weg naar huis. Ik houd mij aan de instructies van de gemachtigd opzichter.
Spelen op de speelplaats		
	Mijn drinkbus of koekendoosje (fruitdoosje) gaat niet mee naar de speelplaats. Ik ga nooit zomaar terug naar binnen. Bij goed weer gaat de zandbak open. Iedereen mag dan fietsen. Op de speelplaats speel ik niet tegen de draad en hang ook niet tegen de draad. Ik kijk of het mijn beurt is om te fietsen.	Als de bel gaat, ga ik, als de leerkracht een teken geeft, in stilte achter mijn stoel staan en wacht tot ik buiten mag. Tijdens de speeltijd ga ik zo snel mogelijk naar het toilet. Ik neem in de voormiddag fruit mee naar buiten en begin pas te eten wanneer ik op de speelplaats ben. In de winter vergeet ik mijn muts, sjaal en handschoenen niet. In de namiddag neem ik mijn koekendoosje en begin pas aan mijn koek wanneer ik buiten ben. Mijn koekendoos stop ik in de rode bak van mijn klas. Op de speelplaats hou ik mij aan de regels.



Leefregels GBS de Vlieger

	Ik heb respect voor de vrijwilligers en luister naar hen wanneer ze iets tegen mij zeggen.	Ik ga nooit naar boven om iets te gaan halen. Ook niet voor mijn handschoenen of een muts. Speelgoed laat ik thuis. Ruilspeletjes, dat doen we niet! Ik heb respect voor de vrijwilligers en luister naar hen wanneer ze iets tegen mij zeggen.
	In de rij	In de rij
	Gaat de eerste bel, dan begin ik op te ruimen en ga op mijn bol staan. Bij de tweede bel sta ik al op mijn bol, met mijn voeten naar voor, mijn gezicht naar de juf. Mijn mond is dicht. Ik wandel stil in de rij naar binnen en loop niet.	Wanneer de bel gaat, neem ik mijn koekendoos, ga ik meteen naar de rij en ga op mijn bol staan. Bij het tweede belsignaal sta ik al op mijn bol met mijn voeten naar voor, gezicht naar de juf en mond dicht. In de gang loop ik aan de rechterkant achter elkaar.



Leefregels GBS de Vlieger

Houding t.o.v. elkaar		
	Je hoeft niet met iedereen bevriend te zijn, maar geeft iedereen een hand Ik zeg dankjewel en alstublieft. Heb ik ruzie met mijn vriendjes dan ga ik naar de herstelmuur. Ik krijs niet in de school. Ik houd me aan de spelregels. Ik duw of trek niet. Ik neem niets ongevraagd van een andere leerling. Pesten doe ik niet.	Ik spreek iedereen aan met zijn voornaam. Ik zeg dankjewel en alstublieft. Ik hou van fairplay. Heb ik ruzie dan ga ik naar de herstelmuur en/of ik spreek een leerkracht aan. Ik krijs niet in de school. Ik houd me aan de spelregels. Ik duw of trek niet. Ik neem niets ongevraagd van een andere leerling. Pesten doe ik niet. Word ik gepest, ga ik naar het VIP- café of spreek ik de vertrouwenspersoon van onze school, juf Conny, aan.



Leefregels GBS de Vlieger

Houding t.o.v. leerkracht		
	Ik zeg 'Goedemorgen' tegen de juffen op de speelplaats/aan de poort. Een leerkracht spreek ik aan met juf of meester. Tegen de directeur zeg ik 'mevrouw Kala'. Ik spreek met twee woorden. Ik zeg 'dankjewel' en 'aub'. Ik spreek niet tegen en roep nooit tegen een leerkracht. Mijn handen hou ik dicht bij mij.	Ik zeg 'Goedemorgen' tegen de leerkrachten op de speelplaats/aan de poort. Een leerkracht spreek ik aan met juf of meester. Tegen de directeur zeg ik 'mevrouw Kala'. Ik laat de leerkracht voorgaan aan de deur en houd de deur open. Ik spreek met twee woorden. Ik zeg 'dankjewel' en 'aub'. Ik spreek niet tegen en roep nooit tegen een leerkracht. Mijn handen hou ik dicht bij mij.
Zorg voor materiaal		
	Ik draag zorg voor mijn materiaal. Ik steek alles in mijn boekentas, sluit mijn boekentas en zet deze netjes onder de bank.	Ik draag zorg voor mijn materiaal. Ik bijt niet op mijn schrijfgerief. Ik breek geen latten in twee. Mijn boekentas ruim ik elke week uit, lukt dit niet alleen, dan vraag ik hulp. Op mijn schoolwerk teken ik niet.



Leefregels GBS de Vlieger

	Ik breng turnpantoffels, genaamtekend, mee naar school. (in een zakje) Ik breng mijn zwemgerief altijd mee. Als ik mijn zwemgerief vergeet, laat ik het secretariaat bellen.	Al mijn schoolspullen zijn genaamtekend. Wanneer mijn ouders dit vergeten, vraag ik dit aan mijn leerkracht. Slimme apparaten die met het internet verbonden kunnen worden zoals een laptop, gsm, smartwatch, smartphone, ... laat ik thuis. Heb ik hem toch eens bij, geef ik hem ter bewaring af op het secretariaat. Ik heb een turn t-shirt van de school en turnpantoffels met een lichte zool. Mijn turngerief is genaamtekend. Na de turnles stop ik mijn turngerief netjes in mijn locker. Ik breng mijn zwemgerief altijd mee. Ben ik het toch vergeten, zwem ik in zwemgerief van de school. Na een rollerdag neem ik mijn materiaal mee naar huis en laat het niet op de speelplaats achter.
Gezonde voeding en hygiëne	Toiletgebruik	Toiletgebruik
	Ik trek het toilet door. Ik was mijn handen na het toiletgebruik. Ik droog mijn handen af met 1 doekje.	Ik trek het toilet door. Ik was mijn handen na het toiletgebruik. Ik droog mijn handen af met 1 doekje.



Leefregels GBS de Vlieger

		Ben ik (plots) ongesteld en heb ik geen maandverband bij, vertel ik dit aan mijn leerkracht.
	Gezonde voeding	Gezonde voeding
	Ik neem een hervulbare drinkbus met water mee naar school. Ik neem mijn drinkbus dagelijks mee naar huis om uit te wassen. In de voormiddag drink ik water. Er is geen drank van de school. Ik eet dagelijks een stuk fruit, geschild in een potje. (Ik durf een stuk fruit vragen als ik er geen bij heb.) Ik eet al mijn boterhammen op. Ik drink regelmatig water tussendoor. Frisdrank laat ik thuis. In school snoep ik nooit! Drink ook geen gesuikerde dranken. Ben ik jarig, dan kijk ik samen met mijn ouders op het overzicht wat ik mag meebrengen.	Ik neem een hervulbare drinkbus met water mee naar school. Ik neem mijn drinkbus dagelijks mee naar huis om uit te wassen. Ik eet dagelijks een stuk fruit. (Ik durf een stuk fruit vragen als ik er geen bij heb.) Ik eet al mijn boterhammen op. Ik drink regelmatig water tussendoor. Frisdrank laat ik thuis. In school snoep ik nooit! Drink ook geen gesuikerde dranken. Ben ik jarig, dan kijk ik samen met mijn ouders op het overzicht wat ik mag meebrengen.
	Kledij	Kledij
	In de klas draag ik geen hoofddeksel en geen kap. In de zomer draag ik geen strandkleding.	In de schoolgebouwen draag ik geen hoofddeksel.



Leefregels GBS de Vlieger

	Mijn buik is bedekt. In de school draag ik geen teenslippers of crocs.	In de zomer draag ik geen strandkleding. (geen spaghettibandjes en mijn rokje of short komt tot half mijn bovenbeen) Mijn buik is bedekt. In de school draag ik geen teenslippers of crocs.
Afvalbeleid en milieuzorg		
	Ik breng mijn fruit en koeken mee in een koekendoosje. Dat neem ik elke dag mee naar huis. Mijn boterhammen zitten in een brooddoos. Op mijn brooddoos en koekendoosje staat mijn naam. Afval gooi ik in de juiste vuilbak. Ik raap ook papiertjes op, ook al zijn ze niet van mij. Ik trek geen blaadjes van de bomen en laat de bloemen staan.	Ik breng mijn fruit en koeken mee in een koekendoosje. Dat neem ik elke dag mee naar huis. Mijn boterhammen zitten in een brooddoos. Op mijn brooddoos en koekendoosje staat mijn naam. Afval gooi ik in de juiste vuilbak. Ik raap ook papiertjes op, ook al zijn ze niet van mij. Ik trek geen blaadjes van de bomen en laat de bloemen staan.
Taalgebruik		
	Scheldwoorden gebruik ik nooit. Niet op de speelplaats, niet in de klas, niet in de turnzaal. Mijn vrienden spreek ik aan met hun voornaam. Ik praat zoveel mogelijk Nederlands. Ik praat, ik roep NIET!	Scheldwoorden gebruik ik nooit. Niet op de speelplaats, niet in de klas, niet in de turnzaal. Mijn vrienden spreek ik aan met hun voornaam. Ik praat zoveel mogelijk Nederlands. Ik praat, ik roep NIET!



Leefregels GBS de Vlieger

Evacuatie in de school		
	Als ik brand opmerk, verwittig ik ogenblikkelijk een volwassene. Ik roep zo hard ik kan: BRAND! Bij brandmelding hoor ik de alarmsirene. Ik volg de richtlijnen van de leerkrachten op. Ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten. Ik laat al mijn materiaal, boekentas, jas, ... achter. Overal in de school vind ik pictogrammen en plannetjes die verwijzen naar nooduitgangen en vluchtwegen. Ik loop nooit terug naar binnen. Ik verzamel mee op de aangeduide en inge oefende plaats. Ik neem op een ernstige manier deel aan de evacuatieoefening Ik neem jaarlijks op een ernstige manier deel aan de evacuatieoefening. Ik zorg er mee voor dat alle uitgangen vrij blijven.	Als ik brand opmerk, verwittig ik ogenblikkelijk een volwassene. Ik roep zo hard ik kan: BRAND! Bij brandmelding hoor ik de alarmsirene. Ik verlaat onmiddellijk de lokalen, zonder lopen. Ik volg de richtlijnen van de leerkrachten op. Ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten. Ik laat al mijn materiaal, boekentas, jas, ... achter. Overal in de school vind ik pictogrammen en plannetjes die verwijzen naar nooduitgangen en vluchtwegen. Ik loop nooit terug naar binnen. Ik verzamel mee op de aangeduide en inge oefende plaats. Ik neem op een ernstige manier deel aan de evacuatieoefening Ik neem jaarlijks op een ernstige manier deel aan de evacuatieoefening. Ik zorg er mee voor dat alle uitgangen vrij blijven.



Leefregels GBS de Vlieger

Het niet naleven van afspraken		
	Onbeleefd taalgebruik: • (1) Ik word aangesproken en krijg een verwittiging. • (2) Ik moet bij de jongste of oudste kleuters gaan leren hoe ik netjes praat. • (3) De juf spreekt mijn ouders aan over mijn taalgebruik. • (4) Ik word naar mevr. Kala gestuurd. Vechten: • (1) Ik word naar mevr. Kala gestuurd. • (2) Juf en/of mevr. Kala spreken met mijn ouders. Bijten: • (1) Ik ga bij de jongste of bij de oudste gaan leren dat bijten echt niet mag. • (2) De juf spreekt mijn ouders aan. • (3) Ik word naar mevr. Kala gestuurd. Geen respect voor materialen van jezelf of een ander of van de klas. • (1) Ik word aangesproken en krijg een verwittiging.	• (1) Ik krijg een verwittiging • (2) Ik blijf een speeltijd binnen of moet op de blauwe bak gaan zitten en speel een speeltijd niet. • (3) Ik word naar mevr. Kala gestuurd. • (4) Mijn ouders worden verwittigd. • (5) Het vierladenmodel gaat in.



Leefregels GBS de Vlieger

	• (2) Ik ga bij de jongste of bij de oudste leren dat ik geen spullen van de klas of andere kleuters mag stuk maken. • (3) De juf spreekt mijn ouders aan. • (4) Ik word naar mevr. Kala gestuurd. Niet opruimen materialen speelplaats: • Ik mag de volgende speeltijd niet spelen met het materiaal dat ik niet opruimde.	
--	--	--